

புதிய அரசியலமைப்பிற்கான

பிரதைகளின்

கருத்துக்களும் யோசனைகளும்



அண்விழும் விவகார வெளக்கு துறவுக் குழுமம்

அரசியலமைப்பு மாற்றத்திற்கான ப்ரதைகளின் முயற்சி

Citizens' Initiative for Constitutional Change

அறிமுகம்

சிறந்த அரசியல் அமைப்பை உருவாக்குவதற்காக பொதுமக்களின் கருத்துக்களை அறியும் நடவடிக்கைகளின் சார்பில், அரசியலமைப்பைத் தயாரிப்பதற்கான கலந்துரையாடலில் ஆரம்பத்திலிருந்தே “அரசியல் அமைப்பு மாற்றத்திற்கான பிரஜைகளின் முயற்சி” அற்புணிப்போடு செயற்பட்டது. இதற்கமைய, பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள் மூலம் மக்களின் கருத்துக்களையும் யோசனைகளையும் பெறுவதற்காக தொடர்ந்து முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இலங்கையின் பல்வேறு பிரதேசங்களுக்கு விஜயம் செய்து, இயலக்கூடிய சகல வழிவகைகளிலும் பிரஜைகளைச் சந்தித்து, புதிய அரசியல் அமைப்புப் பற்றி அவர்களுக்கு அறிவுட்டி, அவர்களின் பல்வேறு கருத்துக்களையும் யோசனைகளையும் பெற்றுக்கொண்டோம்.

அதே சமயம், இது தொடர்பாக ஆர்வம் செலுத்தும் பல பிரஜைகள் “அரசியலமைப்பு மாற்றத்திற்கான பிரஜைகளின் முயற்சிக்கு” தபால் மூலமும், மின்னஞ்சல் மூலமும், கருத்துக்களையும் யோசனைகளையும் சேகரித்தது.

அதற்கமைய புதிய அரசியலமைப்பு எவ்வாறு தயாரிக்கப்பட வேண்டும்? என நாட்டின் பல்வேறு பிரதேசங்களில் இருந்து அனுப்பப்பட்ட பொதுமக்கள் கருத்துக்களையும் யோசனைகளையும் உள்ளடக்கிய அறிக்கை இவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்டது.

பொதுமக்களின் இக்கருத்துக்கள் மற்றும் யோசனைகள் அரசியலமைப்பு மறுசீரமைப்பு பற்றிய பொது மக்களின் கருத்துக்களைக் கோரும் குழுவினால், அவர்களுடைய யோசனைகளையும் பரிந்துரைகளையும் தயாரிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தும் என நம்புகிறோம்.

“அரசியலமைப்பு மாற்றத்திற்கான பிரஜைகளின் முயற்சி”

முகவாசகம்

1. இலங்கையின் பன்மைத்துவ கலாசாரம், பல்வகைமை, அரசியல் பன்மைத்துவம் என்பவற்றை ஏற்று அங்கீரிக்க வேண்டும்.
2. சட்டத்தின் ஆட்சி, அதிகாரப் பங்கீடு மற்றும் மானுட கெளரவும் என்பவற்றைப் பேணக்கூடிய வகையில் அரசியலமைப்பின் சகல ஏற்பாடுகளும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
3. இலங்கையில் எந்தவொரு மதத்திற்கும் இனத்திற்கும் விசேட கவனிப்பு, அல்லது சிறப்புரிமைகளைக் காட்டாத, மதச் சார்பற்ற அரசாக, அரசியலமைப்பில் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாவிட்டால் பொத்தம், கிறிஸ்தவம், இந்து, இஸ்லாம் உட்பட வேறு எந்த மதத்தையும் சமமாகக் கவனிக்க வேண்டும். அதே சமயம் எந்தவொரு மதத்தையும் வழிபாத நபர்களையும் சமமாகக் கவனிக்க வேண்டும்.

நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட ஜனாதிபதி முறைமை

1. இதன்கீழ் பிரதமரை நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்டவராக நியமிப்பது நோக்கம் அல்ல. பிரதமரை முதன்மையாகக் கொண்ட ஒட்டுமொத்த அமைச்சரவைக்கு நிறைவேற்று அதிகாரம் கிடைக்கக்கூடிய வகையில் இது இடம்பெற வேண்டும்.
2. ஜனாதிபதி அரசின் தலைவராக மாத்திரமே ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும். அவர் பாராஞ்சுமன்ற மற்றும் மாகாணசபை உறுப்பினர்களால் உருவாக்கப்பட்ட வாக்காளர் கல்லூரியில் இருந்து தெரிவுசெய்யப்பட வேண்டும்,
3. ஜனாதிபதி பாராஞ்சுமன்றம் தொடர்பாக பக்கச்சார்பற்ற நடைமுறையில் செயற்பட வேண்டும்.
4. ஜனாதிபதி நேரடியாகவே எந்தவொரு அரசியற் கட்சியினதும் செயற்பாட்டாளராக இருக்கக் கூடாது.
5. ஜனாதிபதி தேசிய நல்லினங்க்க ஆணைக்குமுனின் தலைமைத்துவத்திற்கு நியமனம் பெற வேண்டும்.
6. சுயாதீன ஆணைக்குமுக்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல் வேண்டும். அதேசமயம், மேற்பாடு ஆணைக்குமுக்களின் அதிகாரங்கள் விரிவாக்கப்பட வேண்டும். இந்த ஆணைக்குமுக்கள் பாராஞ்சுமன்றத்திற்குப் பொறுப்புக் கூறும் வகையில் ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். உ+ம்: அரச திட்டமிடும் ஆணைக்குழு, கல்வி ஆணைக்குழு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, சுகாதார ஆணைக்குழு, சுற்றுாடல் ஆணைக்குழு, பெண்கள் ஆணைக்குழு, சிறுவர் ஆணைக்குழு, வலதுகுறைந்தோர் ஆணைக்குழு
7. அரச ஊடகங்கள் சுயாதீனமாக செயற்பட வேண்டும். இது தொடர்பாக ஊடக ஆணைக்குழு ஸ்தாபிக்கப்பட வேண்டும். அதேசமயம் அரச மற்றும் தனியார் ஊடகங்களின் நடத்தை தொடர்பாக முறைசார் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

8. நல்லினக்கத்திற்கும், மொழிகளுக்குமென நிரந்தரமான ஆணைக்குமு நியமிக்கப்பட வேண்டும். அதன்மூலம் பிரச்சினைகளை ஆராயவும், அது தொடர்பான கலந்துரையாடலை உருவாக்குவதற்கும் இது தொடர்பாக அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்கக்கூடிய வகையில் அது தயாரிக்கப்பட வேண்டும். இந்த ஆணைக்குமுக்கள் ஜனாதிபதியின் தலைமையில் இயங்க வேண்டும்.
9. நல்லாட்சியைப் பேணுவதற்காகவும், சிறுபான்மை இனங்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகவும் ஜனாதிபதிக்கு முழுமையான அதிகாரம் இருத்தல் வேண்டும்.
10. பெண்கள் மற்றும் பிள்ளைகள் தொடர்பாக விசேஷ ஆணைக்குமு நியமிக்கப்பட வேண்டும்.
11. அமைச்சுச் செயலாளர்களையும் மற்றும் அரசு கூட்டுத்தாபன தலிசாளர்களையும், வெளிநாடுகளுக்கான தூதுவர்களையும் நியமிக்கும்போது, குறித்துரைக்கப்பட்ட பரீட்சைகளில் அவர்கள் சித்தியடைந்திருப்பதோடு, விசேஷ தகைமைகளின்கீழ் குறிப்பிட்ட நியமனங்கள் பாராஞ்சுமன்றச் செயற்குழுவின் ஊடாக பிரேரிக்கப்பட்டு நியமிக்கப்படல் வேண்டும்.
12. அமைச்சர்களினதும், பாராஞ்சுமன்ற உறுப்பினர்களினதும் தனிப்பட்ட பணிக்குமுலிற்கு (பொதுமக்களின் வரிப்பணத்தில் பராமரிக்கப்படுவோர்) தமது உறவினர்களை உள்ளடக்குவது தடைசெய்யப்பட வேண்டும்.
13. விஞ்ஞான ரீதியான வகையீட்டின்கீழ் குறித்துரைக்கப்பட்ட விடயங்களோடு உரிய அமைச்சுக்களின் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்பட வேண்டும். அதற்கான அளவுகோல்கள் நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டும். அமைச்சரவை அந்தஸ்துள்ள அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கை இருபத்தைந்திற்குக(25) கட்டுப்படுத்த வேண்டும். பிரதி அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கையும் இருபத்தைந்திற்கு (25) மேற்படக்கூடாது. அமைச்சரவை அமைச்சர்களாக 06 பெண்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.
14. பொதுமக்களின் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, சட்டங்கள் இயற்றப்பட வேண்டும். இங்கு ஒரு சட்டத்தை உருவாக்குவதற்கு 3 மாதங்களுக்கு முன்னர், பொதுமக்களின் கருத்துக்களைப் பெற்று, அது தயாரிக்கப்பட வேண்டும். அதேசமயம் வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் அது பிரசரிக்கப்பட்ட பின்னர் பதிநான்கு (14) நாள் காலைல்லைக்குள் மீண்டும் பொதுமக்களின் கருத்துக்களைப்பெற அவகாசம் அளிக்கப்பட வேண்டும்.
15. அரசியல் ரீதியாக கட்சி மாறுவதை தடைசெய்ய வேண்டும். அதேசமயம் நேரடி ஜனநாயக முறைமையின்கீழ் கட்சி மாறிய அரசியல்வாதிகள் மீண்டும் தெரிவாவதை பொதுமக்கள் தீர்மானிக்க முடியும்.
16. அரசியல் கட்சிகளின் நிதி கணக்காய்விற்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டும். அதேசமயம் மேற்படி நிதி தொடர்பான கொடுக்கல் வாங்கல் என்பன உட்பட்ட ஏனைய விடயங்களை தேர்தல் ஆணைக்குமு கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.
17. உட்கட்சி ஜனநாயகத்தை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அதற்கு ஏற்புடைய விடயங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.

18. பாராஞ்மன்ற உறுப்பினர்களின் தனிப்பட்ட பணிக்குமுக்களின் சேவைக்கு, அவர்களுடைய உறவினர்களை இணைத்துக்கொள்ளக் கூடாது. இந்த தனிப்பட்ட பணிக்குமு மட்டுப்படுத்தப்பட வேண்டும்..
19. அரசியலமைப்புத் தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்கு தீவு காண்பதற்கான அரசியலமைப்பு நீதிமன்றம் ஒன்று உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
20. பாராஞ்மன்றம் இரு சபைகளைக் கொண்ட சட்டவாக்கச் சபையாக அமையவேண்டும். இரண்டாவது உறுப்பினர் சபை மாகாணத்தின் பிரதிநிதிகளையும், கல்விமான்களையும் சிவில்சமூகப் பிரதிநிதிகளையும் உள்ளடக்கி இருத்தல் வேண்டும்.
21. “பிரஜெகள் குழுக்கள்” எனப் பெயரிடப்பட்ட அடிமட்டத்தில் உள்ள ஜனநாயகப் பொறிமுறையை ஸ்தாபிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுக்கும் ஒரு பிரஜெகள் சபையை உருவாக்க வேண்டும். அந்தப் பிரதேச செயலகப் பிரிவில் வாழும் பிரஜெகள்மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய பிரச்சினைகள் தொடர்பாக, மக்களின் பிரதிநிதிகளுக்கு அறிவுறுத்தவேண்டும். அது தொடர்பாக செயற்படுவதற்கு பிரஜெகள் சபைக்கு அதிகாரம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- கிராமீய மட்டத்தில் இடம்பெறும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளைப் பற்றிய தீர்மானங்களை மேற்கொள்கூடிய வகையில் கிராமீய மட்டத்திலான பொறிமுறையாக “பிரஜெகள் சபைகளை” அறிமுகப்படுத்த முடியும்.
 - எத்தகைய அபிவிருத்தித் திட்டங்கள் முன்வைக்கப்பட்டாலும் அவை பயனுறுதியற்றிருப்பதன் காரணமாக, மிகச் சிறந்த முறையில் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்குப் பிரஜெகள் சபைகளை நிர்மாணிக்க வேண்டும்.
 - அரசு அமுல்படுத்தும் நிர்வாக - அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் எத்தகைய கட்டமைப்பில் செயற்படுத்தப்பட்டாலும் , அவை “கிராமம்” என்ற அலகையே அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.இங்கு மூன்று தரப்பினர் செயற்படுகின்றனர்.
 - கிராமீய சமூகம்
 - சேவை நிறுவனங்கள்
 - அரசு
 - ❖ அரசுக்கும் கிராமீய சமூகத்திற்கும் இடையே உறவு சேவை நிறுவனங்களின் ஊடாகவே கட்டியெழுப்பப்படுகின்றது. ஆனால், பல்வேறு சிக்கல்கள் காரணமாக இவை உரியமுறையில் செயற்படுத்தப்படுவதில்லை. இவற்றை அடையாளம் காண்பதும் அவசியமான பரிகாரங்களைக்காணும் ஆற்றல் பிரஜெகள் சபைக்கு உண்டு.
 - ❖ பிரஜெகள் சபைகள் என்பன, கிராமத்தில் உள்ள பல்வேறு சங்கங்கள் கூட்டாக இணைந்து உருவாக்கிக் கொண்ட ஒரு கட்டமைப்பாகும். கிராம அபிவிருத்திச் சங்கங்கள், மரண உதவிச் சங்கங்கள், மாதர் சங்கங்கள், இளைஞர் சங்கங்கள், விவசாயச் சங்கங்கள், சிறுவர் சங்கங்கள் மற்றும் கடன்வழங்கும் சங்கங்கள் ஆகிய பல்வேறு சங்கங்கள் கிராமிய மட்டத்தில் செயற்படும் அதேவேளை மேற்படி அனைத்துச் சங்கங்களின் அனைத்து உத்தியோகத்தர்களும் அவற்றின் பிரதிநிதிகளும் கூட்டாக இணைந்து பிரஜெகள் சபையை உருவாக்குகின்றனர். பிரஜெகள் சபை குழுக்களாகவும் பின்பரும் விடயத்துறைகளுக்கு அமைவாக விரிவடைகின்றது.

- நல்லாட்சி (நல்லாட்சிக்குழு)
 - சுற்றாடலும் மனிதனும் (சுற்றாடல் குழு)
 - பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் (பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் குழு)
 - இளைஞர் பிரதிநிதித்துவம் (இளைஞர்கள் குழு)
 - மனித கௌரவம் மற்றும் மொழி, கலாசாரப் பன்மைத்துவம் (மொழி மற்றும் கலாசாரக் குழு)
- ❖ பிரஜைகள் சபையின் ஆட்சிக் குழுவிற்கு தலைவர், துணைத் தலைவர், செயலாளர், துணைச் செயலாளர், பொருளாளர், செயற்குழு உறுப்பினர்கள் என்போர் தெரிவு செய்யப்படுவர். அதேசமயம், மேற்படி ஜந்து குழுக்களுக்கும் தனித்தனியாக தலைவர், செயலாளர், பொருளாளர் ஆகியோர் தெரிவு செய்யப்படுவர். அவர்கள் ஆட்சிக் குழுவை பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகின்றனர்.
- ❖ பிரஜைகள் சபையின் ஆலோசனைக் குழுவாக கிராம உத்தியோகத்தர், பாடசாலை அதிபர், மதத் தலைவர்கள், சமாதான நீத்வான்கள் மற்றும் ஆட்சிக்குழு பிரேரிக்கும் பிரமுகர்களையும் தெரிவு செய்ய முடியும்.
- ❖ கிராமீய அபிவிருத்தித் திட்டங்களைத் தயாரித்தல், அவற்றிற்கான கருத்துக்களைப் பெறுதல் மற்றும் அவதானித்தல் ஆகிய விடயங்கள் பிரஜைகள் சபையின் ஊடாக மேற்கொள்ளப்படும்.

அதிகாரப் பகிர்வு தொடர்பானவை

1. சிங்கள பெளத்த மக்களின் உரிமைகள் பேணிப்பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். அதே சமயம் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள விசேட தன்மையைக் கருத்திற்கொண்டு, முஸ்லிம் மக்கள் உட்பட ஏனைய சிறுபான்மை இனங்களின் உரிமைகளும் பேணப்படக்கூடிய வகையில் அதிகாரப் பகிர்வின் செய்திபாடு அமைய வேண்டும்.
2. சமாந்திரமான தன்மையை முன்னெடுத்துச் செல்வதோடு, மாகாண சபைகளின் விடயங்களை செயற்படுத்துவதற்காக கூடிய சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
3. பொதுமக்களின் நிதியை சேகரித்தல் வெளிப்படைத் தன்மை வாய்ந்ததாகவும், ஐனநாயக ரீதியாகவும் இடம்பெற வேண்டும். அரசின் நிதி மாதிரி வடிவம் ஐனநாயகமயப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
4. 13ஆவது அரசியலமைப்பிற்கான திருத்தத்தில் உள்ள குறைபாடுகளுக்கு பரிகாரம்கண்டு, அதிகாரப் பகிர்வில் பண்பூர்தியான வளர்ச்சியை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
5. மாகாண சபை அமைச்சர்களின் எண்ணிக்கை ஏழாக(07) மட்டுப்படுத்த வேண்டும். அதேசமயம் இவ் அமைச்சுக்களில் இரண்டு (02) பெண்களும் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும்.
6. மாகாண அரச்சேவை மற்றும் மத்திய அரச்சேவையில் உள்ள முரண்பாடுகளை நீக்கி ஒரு அரச சேவையாக மாற்றியமைக்க வேண்டும். இந்த உத்தியோகத்தர்களை தெரிவு செய்யும் முறைசார் நடவடிக்கையைத் தயாரிக்க வேண்டும். அதேசமயம், அரச சேவைக்கு அரசியல் நியமனங்களைச் செய்வதைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.
7. நிதி ஆணைக்குழு மத்திய வங்கியினதும், நிதி அமைச்சினதும் கட்டுப்பாட்டினகீழ் செயற்பாடால் பாராளுமன்றத்திற்கு மாத்திரம் பொறுப்புக் கூறவேண்டும்.

8. மாகாண ஆளுநர்களைத் தெரிவுசெய்யும்போது ஜனாதிபதி, பிரதமர், எதிர்கட்சித் தலைவர், சபாநாயகர் உட்பட்ட ஒரு குழுவினால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். ஆளுநரின் அதிகாரம் மட்டுப்படுத்தப்படுவதோடு மக்கள் பிரதிநிதிகளுக்கு கூடுதலான அதிகாரம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
9. மாகாண சபைகளையும் மற்றும் உள்ளுராட்சி நிறுவனங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும், பல்வேறு விடயங்களை உள்ளடக்கக் கூடிய வகையில் குழுக்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். உடம்: கல்வி, சுகாதாரம், பெண்கள் மற்றும் மாகாண சபைகளிலும், உள்ளுராட்சி நிறுவனங்களிலும் ஆளும்கட்சி, எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் மற்றும் பிரஜைகள் சபைகளினதும் உறுப்பினர்கள் என்போரால் குழுக்கள் அமைக்கப்பட வேண்டும்.
10. உள்ளுராட்சி நிறுவனங்கள் ஒட்டுமொத்தமாக மாகாண சபை விடயத்தின்கீழ் உள்ள ஒரு அமைப்பாக கருதப்பட வேண்டும். இயன்றவரை மத்திய அரசாங்கத்தினதும், மாகாண சபைகளினதும் விருப்பின் பேரில் இவற்றை செயற்படுத்தக் கூடாது.

அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பானவை

1. அடிப்படை உரிமைகளைப் பற்றிய அத்தியாயத்தில் சர்வதேச சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயத்தில் உள்ள மட்டத்திற்கேனும் வலுப்படுத்த வேண்டும்.
2. வாழும் உரிமை, கல்விக்கான உரிமை, சுகாதாரத்திற்கான உரிமை என்பன அடிப்படை உரிமைகளாக ஏற்றுக்கொள்வதோடு தகவல்களை அறியும் உரிமையை விரிவாக்க வேண்டும்.
3. விசேட சந்தர்ப்பங்களின்போது கருச்சிதைவு ஏற்படுத்துவதற்கு உள்ள உரிமையை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
4. மனித உரிமைகள் மீறப்படும்போது மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுனின் அதிகாரங்கள் வலுவூட்டப்பட வேண்டும்.
5. வயது 16க்கும் – 18க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில், பெண்கள் மீதான பாலியல் வல்லுறவு தொடர்பான சட்டங்களில் உள்ள குறைபாடுகள் நிவர்த்தி செய்யப்படவேண்டும். 18 வயதிற்குக் குறைந்த ஒரு பெண் பிள்ளையாகவே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
6. சகல அரச நிறுவனங்களினதும் உத்தியோகத்தர்கள் முறைசார் நடவடிக்கைகள் ஊடாக மனித உரிமைகள் தொடர்பாக அறிவுட்டப்பட வேண்டும்.
7. அடிப்படை உரிமைகள் தொடர்பான வழக்குகளை மாகாண மட்டத்திலான மேல் நீதிமன்றங்களிலும் வழக்குத் தாக்கல் செய்யும் உரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்.
8. இனக்கச் சபைகளை மேலும் வலுவூட்டி அதிகாரம் கொண்ட சபைகளாக உருவாக்க வேண்டும்.
9. அரச கொள்கைகளையும், அடிப்படைக் கோட்பாடுகளையும் உள்ளடக்கப்பட்ட 6 ஆவது அத்தியாயம் உணவு, வீடுமைப்பு, சுகாதாரம், கல்வி என்பன வழங்கப்படுவதாக 27ஆம் உறுப்புரையில் குறிப்பிடப்படாலும் அது 29 ஆம் உறுப்புரைமூலம் நிராகரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது நேரடியான பொறுப்பு இல்லையென்பதாகும்.
10. இதற்குப் பரிகாரமாக 1980இல் இலங்கை கையொப்பமிட்டுள்ள பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாசார உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச சமவாயத்தை பாராளுமன்றத்தில் ஒரு சட்டமாக அங்கீகரிக்க வேண்டும். அப்போது 27ஆம் உறுப்புரையை அமுல்படுத்தும் பொறுப்பு ஏற்படும்.

தேர்தல்முறை தொடர்பானவை

1. நிரந்தர தேர்தல் நாட்காட்டி ஒன்றை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.
2. பாராளுமன்றத் தேர்தலை குறிப்பிட்ட ஒரு தினத்தில் நடத்த வேண்டும்.
3. விகிதாசார முறையும், தொகுதிவாரி முறையும் கலந்த கலப்புத் தேர்தல் முறை தகுதியானது.
4. விஞ்ஞான ரீதியான அடிப்படையின்கீழ் (புவியியல் மற்றும் சனத்தொகையின் அடிப்படையில்) எல்லை நிர்ணயம் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
5. தேர்தல்களின்போது பொதுமக்களால் நிராகரிக்கப்படும் வேட்பாளர்கள் தேசிய பட்டியலின்கீழ் நியமிக்கப்படக் கூடாது.
6. உட்கட்சி ஜனநாயகத்தின் அடிப்படையில் தேர்தல்களின்போது வேட்பாளர்களை தெரிவு செய்வதற்கு கட்சி உறுப்பினர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
7. தேர்தல்களின்போது பெண்களினதும், இளைஞர்களினதும் பிரதிநிதித்துவம் குறித்துரைக்கப்பட்ட பங்கீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஸ்தாபிக்க வேண்டும் (பெண்கள் 25% இளைஞர்கள் 25%).
8. மாவட்ட அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்படும் உறுப்பினர்களின் பட்டியல் முன்னுரிமைக்கு அமைய பெயர் குறிக்கப்பட வேண்டும். குறிப்பிட்ட கட்சியின் செயலாளருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள தற்றுணிபு நீக்கப்பட வேண்டும்.
9. அரசியலமைப்புக்கு அமைய சகல தேர்தல்களும் நடத்தவேண்டிய நாட்கள் சட்டபூர்வமாக நியமிக்கப்பட வேண்டும். அதேசமயம் அதற்கான நாட்காட்டியும் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். அரசியல் அதிகாரியின் விருப்பத்திற்கு அமைய தேர்தலுக்கான திகதியை நிர்ணயித்தல் இடம்பெறக் கூடாது.
10. பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களுக்கான நெறிமுறைக் கோவையை அறிமுகம் செய்தல் வேண்டும்.
11. தேர்தல் வாக்குறுதிகளை மீறும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களை மீள அழைக்கும் உரிமையை மக்களுக்கு வழங்க வேண்டும்
12. தேசியப் பட்டியலுக்கான உறுப்பினர்களின் தெரிவு மக்களின் விருப்பத்தின் பேரில் இடம்பெற வேண்டும்.
13. தேர்தல் ஆணைக்குழு மேலும் வலுவுட்டப்பட வேண்டும்.

பொதுப் பிரச்சினைகள்

பல்வேறு மாகாணங்களிலும் வாழும் பிரஜைகள் எதிர்நோக்கும் ஒருசில பிரச்சினைகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இவற்றிற்கு அரசியலமைப்பு ரீதியிலான தீர்வுகளைக் காண்பது கொள்கை வகுப்பாளர்களின் கடமையும் பொறுப்புமாகும்.

01. காணிகள்

இலங்கையின் பல்வேறு மாகாணங்களில் வாழும் பிரஜைகள் காணிகள் தொடர்பாக பல்வேறு தேவைப்பாடுகளை எதிர்நோக்குகின்றனர். அவர்களின் தேவைகள் பன்மைத்துவம் கொண்டவை. வடக்கு மற்றும் கிழக்கு மாகாணங்களில் வாழும் பிரஜைகளின் காணிகள் தொடர்ந்தும் இராணுவப் படைகளினால் சுலீகரிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, அங்குவாழும் பிரஜைகள் பல்வேறு கல்றந்துகளை எதிர்நோக்கி உள்ளனர். மலையகத்தின் தோட்டப்புறங்களில் வாழும் பிரஜைகள் அவர்கள் வாழும் காணிகளின் உரிமையைப் பெறுவது தொடர்ந்தும் ஒரு பிரச்சினையாகவே உள்ளது.

❖ காணிகளை இராணுவம் சவீகரித்திருத்தல்

வவுனியா, மன்னார், யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, கிளிநூச்சி மற்றும் மூல்லைத்தீவு ஆகிய மாவட்டங்களில் அனேகமான பொதுமக்களின் காணிகள் இராணுவ முகாம்களாகப் பராமரிக்கப்படுகின்றன. இதன் காரணமாக மக்கள் பல்வேறு கஷ்டங்களை எதிர்நோக்கியுள்ளனர். சிலருக்கு காணி உத்தரவுப் பத்திரங்கள் இருந்தாலும் இராணுவம் அவற்றை பலவந்தமாக கையகப்படுத்தி உள்ளன. அதேசமயம் போர்க் காலத்தில் கைவிடப்பட்டுள்ள காணிகளில் காடுகள் வளர்ந்துள்ளதோடு மீண்டும் முன்னைய வதிவாளர்கள் அக்காணிகளுக்கு வருகை தரும்போது வன பாதுகாப்புத் திணைக்காலம் இக் காணிகளை காடுகள் என அடையாளம் காட்டி மக்கள் வீடுகள் அமைப்பதை தடுத்து உள்ளன. ஊரணி போன்ற கிழக்கு மாகாணத்தின் பல்வேறு இடங்களில் இந் நிலைமையைக் காணமுடியும். இந்த நிலைமைகளுக்குத் தீவாக மக்களின் காணிகள் மக்களுக்கே ஒப்படைத்தல் வேண்டும்.

❖ காணி உறுதிகளும் உத்தரவுப் பத்திரங்களும் இல்லாமை

குறிப்பாக வடக்கு கிழக்குப் பிரதேசங்களில் மக்கள் இப் பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கி உள்ளனர். யுத்த காலத்தில் நிலவிய பின்னணி காரணமாக காணி உறுதிகளும் உத்தரவுப் பத்திரங்களும் காணாமற் போடுள்ளன. வவுனியா, மன்னார், கிளிநூச்சி, மட்டக்களப்பு மற்றும் திருகோணமலை போன்ற மாவட்டங்களில் இந்நிலைமை உக்கிரமடைந்து காணப்படுகிறது.

மத்திய மற்றும் ஊவா மாகாணங்களில் பெருந்தோட்டப் பகுதிகளிலும் இப் பிரச்சினையை அதிக அளவில் அடையாளம் காணமுடியும். பதுளை, மாத்தளை, நுவரேலியா, மொனராகலை மற்றும் கம்பளை ஆகிய பிரதேசங்களிலும் பரம்பரையாக உரிமை கொண்டாடிய காணிகளுக்கும் தோட்டக் காணிகளுக்கும் காணி உறுதிகளோ அல்லது உத்தரவுப் பத்திரங்களோ வழங்கப்படவில்லை.

❖ அனர்த்தங்களுக்கு முகம்கொடுக்கும் அச்சுறுத்தல்கள்

பதுளை, நுவரேலியா மற்றும் கம்பளை ஆகிய பிரதேசங்களில் காணிகள் மண்சரிவு அச்சுறுத்தல்களுக்கு முகம்கொடுத்துள்ளன. மண்சரிவு ஏற்பட்டுள்ள சில காணிகளுக்காக மாற்றுக் காணிகள் வழங்கப்படவுமில்லை.

❖ துணைக் குடும்பங்களுக்கான காணி இன்மை

இப்பிரச்சினை மேற்குறிப்பிட்ட சகல பிரதேசங்களிலும் இலங்கையின் அனேகமான பிரதேசங்களிலும் நிலவும் ஒரு நிலைமையாகும்.

குறித்துரைக்கப்பட்ட உள்ளுராட்சி அதிகாரிகள் மற்றும் மத்திய அரசாங்கங்கள் இம் மக்களுக்கு காணி உறுதிகளையோ அல்லது உத்தரவுப் பத்திரங்களையோ வழங்கவில்லை. இது பாரியளவில் மீன்குடியேற்றத்திற்கு சரியானதொரு திட்டம் இன்மைக்கு காரணமாக அமைகிறது.

இந் நிலைமை மத்திய மற்றும் ஊவா ஆகிய மாகாணங்களிலும் மத்திய மலைநாட்டிலும் வாழும் தொழிலாளர்களுக்கான ஒரு பொதுப் பிரச்சினையாகும். அவர்களைச் சார்ந்த குடும்பங்கள் சுமார் 200 வருடங்களுக்கு மேலாக அவர்கள் வாழும் காணிகளில் வாழ்ந்தும், தொழில்செய்தும் இருந்த போதிலும் காணி உரிமை தொடர்பான ஆவணங்கள் அவர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. கண்டி, மாத்தளை, நுவரேலியா, பதுளை ஆகிய பிரதேசங்களில் ஏராளமான தொழிலாளர்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

02. வீடுகள்

நாடு பூராவும் மக்கள் வீட்டு வசதி இல்லாத பிரச்சினையை எதிர்நோக்கி உள்ளனர். வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் வீட்டு வசதி இல்லாப் பிரச்சினையையும், மீளக்குடியேறும் பிரச்சினையையும் மையமாக வைத்து பல சிக்கல்களை எதிர்நோக்கி உள்ளனர். மத்திய மற்றும் ஊவா மாகாணங்களில் தோட்ட மக்களின் வீடுகள் மிகக் குறைந்த வசதிகள்கொண்ட சீர்கேடான வீடுகளாகவும், லயன் காம்பராக்களாகவும் தொடர்ந்து நிலவுகின்றன.

❖ மீளக் குடியேறும் பிரச்சினைகள்

யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் வாழும் மக்கள் மீளக் குடியேற்றும்போது அவர்களுடைய வீடுகள் உரிய முறையில் சீரமைத்தோ அல்லது திருத்தியோ இல்லாமை பாரிய பிரச்சினையாக உள்ளது. வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களின் அனேகமான மாவட்டங்களில் இந்நிலைமையைக் காணமுடியும்.

❖ தோட்டப் புறங்களைச் சார்ந்த வீடுகளின் பிரச்சினைகள்

தோட்டப் புறங்களைச் சார்ந்த மக்களின் லயன் காம்பராக்களின் பிரச்சினைகள் பதுளை, நுவரேலியா, மொனராகலை, மாத்தளை, இரத்தினபுரி, கேகாலை மற்றும் தெனியாய் போன்ற பிரதேசங்களில் அதிகளவில் காணப்படுகின்றன. இடப் பற்றாக்குறை, மின்சாரம், நீர் மற்றும் மலசலகூட வசதிகள் இல்லாமை, லயன் காம்பராக்களால் அமைந்த தோட்டப்புற வீடுகளினால் பிரச்சினைகள் உக்கிரமடைந்துள்ளன.

❖ துணைக் குடும்பங்களுக்கு வீடுகள் இல்லாமை

நுவரேலியா, பதுளை மொனராகலை, மாத்தளை, இரத்தினபுரி, கேகாலை மற்றும் தெனியாய் ஆகிய மலையகப் பிரதேசங்களையொட்டி அமைந்துள்ள லயன் காம்பரா வீடுகளில் வாழும் மக்கள் இப்பிரச்சினைகளால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அதேசமயம் இலங்கையின் ஏனைய பிரதேசங்களில் துணைக் குடும்பங்களுக்கான வீடுகள் இல்லாத பிரச்சினையையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

❖ குடிசை வீடுகள்

கொழும்பு நகரை அண்மித்த அனேக இடங்களில் குடிசைகள் (சேரிப்புற வீடுகள்) என்பவற்றைக் காணமுடிகிறது. அதேசமயம் இலங்கையின் சகல கிராமிய பிரதேசங்களிலும் குடிசை வீடுகளின் பிரச்சினை உக்கிரமடைந்து வருகிறது.

03. சுற்றாடல் பிரச்சினை

நாட்டின் பல பிரதேசங்களில் பல்வேறு சுற்றாடல் பிரச்சினைகள் நிலவுகின்றன. காடழித்தல், ஈரலிப்பான பிரதேசங்கள் அழிக்கப்படுதல், முறைசாரா வகையில் குப்பை கூளங்களை அகற்றுதல் இங்கு மிக முக்கியத்துவம் வகிக்கிறது.

❖ இலங்கையின் அனைத்துப் பிரதேசங்களிலும் காடழிப்பை அதிக அளவில் அடையாளம் காணக்கூடியதாக உள்ளது. அதேசமயம் மலை சார்ந்த பிரதேசங்களில் முறையற்ற பயிர்ச்செய்கை காரணமாக மண்சரிவுகள் அதிகரித்துள்ளன.

- ❖ நாட்டின் பல்வேறு பிரதேசங்களில் ஏற்பட்டுள்ள ஒரு பிரச்சினை மக்களின் நுகர்விழ்காக தகுதியான நீர் கிடைக்காமையாகும்.
- ❖ இயற்கை அன்றதங்கள் ஏற்படும்போது பொதுமக்கள் முறைப்பாடுகள்பற்றி உடனடித் தீர்வுகளையோ அல்லது மாற்று நடவடிக்கைகளையோ மேற்கொள்ள முடியாமல் உள்ளாராட்சி நிறுவனங்களும், மாகாண சபைகளும் திறமையற்றனவாக இருக்கின்றன. வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்படும்போது வடக்கில் வாழும் மக்களுக்கு நிவாரணங்கள் வழங்கப்படுவதில்லை. அதேசமயம் பிரதேசத்தின் வடகால் தொகுதிகள் பெருக்கெடுத்து ஒடுவதனாலும் அவை சரியான நியமங்களுக்கு அமைய கட்டப்படாமையும் காரணமாக இப் பிரதேசங்களில் வெள்ளப்பெருக்கு உச்ச கட்டத்தை அடைகின்றன.
- ❖ அதேசமயம் வனவிலங்குகளால் ஏற்படும் அச்சுறுத்தல் காரணமாக விபத்துக்கு உள்ளாகியுள்ள பிரதேசங்களில் வாழும் மக்களுக்கு பாதுகாப்போ அல்லது வாழ்வாதாரமோ உத்தரவாதப்படுத்தப்படாமையால், பல்வேறு தொல்லைகளை அவர்கள் எதிர்நோக்கி உள்ளனர். அம்பாறை, மையங்களை, அனுராதபுரம், பொலன்றுவை, மொனராகலை மற்றும் திருகோணமலை ஆகிய மாவட்டங்களில் வாழும் மக்களின் விவசாயக் காணிகளும், பயிர்களும், வீடுகளும் அழிக்கப்படுகின்றன அத்துடன் யானைகளின் அச்சுறுத்தல்களுக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றன. கிழக்கு மற்றும் ஊவா மாகாணங்களிலும் இது ஒரு பொதுவான விடயமாகும். சிறிய கிராமங்கள் பாதுகாப்பான மின்சார வேலிகளால் பாதுகாக்கப்படவில்லை.

04. சுகாதாரம்

சுகாதாரம் என்பது அனேகமானோரைப் பாதிக்கும் ஒர் அடிப்படை பிரச்சினையாகும். இவற்றுள் சிறுநீர்கப் பாதிப்பு பிரச்சினை பாரதாரமான ஒரு பிரச்சினையாகும்.

- ❖ முறையற்ற வகையில் குப்பை கூளங்களை அப்புறப்படுத்துவதினால் நோய்கள் வியாபிக்கின்றன.
- இதனை பதுளை, கம்பளை, மாத்தளை போன்ற பிரதேசங்களில் உக்கிரமாகக் காணமுடியும். இலங்கையில் அனேகமான நகரங்களில் இந்நிலைமையை அடையாளம் காணமுடியும். அதேசமயம் பதுளை, மாத்தளை மற்றும் ஹந்றன் ஆகிய மலையகப் பிரதேசங்களில் வயன் காம்பரா வீடுகளை அண்மித்து இந்நிலைமையைக் காணமுடிகிறது.
- ❖ வளங்கள் இல்லாமை
- இங்கு சுகாதாரத்துறையின் மனித வளங்களைப் போலவே பெள்கீ வளங்களின் பற்றாக்குறையையும் பல்வேறு பிரதேசங்களில் அடையாளம் காணமுடியும். வைத்தியர்கள், பணியாளர்கள் பற்றாக்குறை போலவே வைத்தியசாலைகளில் ஆய்வுகூட வசதிகள், மருந்துகள் அல்லது வேறு வசதிகள் இல்லாமை பாரிய பிரச்சினையாகும். மாத்தளை, ஹந்னஸ்கிரிய, பதுளை, நுவரேலியா ஆகிய மலையகப் பிரதேசங்களில் வைத்தியசாலைகள் இல்லாமை போலவே நடைமுறையில் உள்ள வைத்தியசாலைகள் உரியமுறையில் பராமரிக்கப்படாமை, வேறு வசதிகள் இல்லாமை காரணமாகவும் கந்தளை, வவுனியா, மன்னார், கிளிநோச்சி ஆகிய பிரதேசங்களில் மேற்படி விடயங்களைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

05. பெண்களின் பிரச்சினை

- விதவைப் பெண்கள்

நாடுபூராவும் திருமணமாகாத பெண்களின் பிரச்சினை பாரிய பிரச்சினையாக மாறியுள்ளது. குறிப்பாக வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் பெண்கள் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளன. பாரியளவில் மோதல் காரணமாக ஆயுதப் படைகளில் பெண்கள் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டமை, போர்காரணமாக ஆண்களின் உயிரிழப்பு என்பன காரணமாகவே இந் நிலைமை ஏற்பட்டுள்ளது. அதற்கமைய கிளிநோச்சி, மன்னார், வவுனியா திருகோணமலை மற்றும் மட்டக்களப்பு ஆகிய பிரதேசங்களில் விதவைப் பெண்களின் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

- பெண்கள் துஷ்பிரயோகத்திற்கு ஆளாதல்

பெண்கள் துன்புறுத்தல்களுக்கும், துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் ஆளாதல் மற்றும் அது தொடர்பான சம்பவங்களின் எண்ணிக்கை கடந்த பல ஆண்டுகளில் அதிகரித்துள்ளன. மலையகப் பிரதேசங்களிலும் தோட்டங்களை அண்மித்த பிரதேசங்களிலும், மொனராகலை, அம்பாறை போன்ற பிரதேசங்களிலும் இந் நிலைமையைக் காணமுடியும்.

- புலம்பெயர்தல்

இது நாடு பூராவும் காணக்கூடிய முக்கிய பிரச்சினையாகும் இந்த நாட்டில் தகுதியான தொழில்செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் இன்மையாலும், ஏழ்மை காரணமாகவும் அதிக அளவிலான பெண்கள் புலம்பெயர நிர்ப்பந்திக்கப்படுகின்றனர். அவர்களின் குடும்பங்களில் பல்வேறு பொருளாதார சமூகப் பிரச்சினைகள் உக்கிரமடைந்துள்ளன.

பெண்கள் துன்புறுத்தல்களுக்கும், துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் உள்ளாக்கப்படுதல் காரணமாக அவர்கள் பாதிக்கப்படும் எண்ணிக்கைகளும், சம்பவங்களும் அதிகரித்துள்ளன. இவை ஆண்டுதோறும் அதிகரித்துள்ளன. வீட்டு வன்முறைகளைப் பொறுத்தவரை இவற்றைத் தடுப்பதற்காக உறுதியான ஏற்பாடுகள் கிடையாது.

06. சிறுவர்களின் பிரச்சினைகள்

சிறுவர்கள் தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சினைகள் பல்வேறு துறைகள்மூலம் விரிவாக்கம் பெற்றுள்ளன.

- கல்வி

நாட்டின் பல்வேறு பிரதேசங்களில் உள்ள பொருளாதார பிரச்சினைகள் காரணமாக பாடசாலைக் கல்வியை இடையில் கைவிடுகின்றனர். தோட்டப்புறங்களிலும் நிலைமை இதுவே. மொனராகலை, அம்பாறை மாவட்டங்களில் இந்நிலைமை அதிகரித்துக் காணப்படுகிறது. அதேசமயம் கிராமிய பாடசாலைகளில் உள்ள குறைந்த வசதிகள், ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை என்பன காரணமாக உரிய கல்வியை பிள்ளைகள் பெறமுடியாதுள்ளது.

- துஷ்பிரயோகங்கள்

பிள்ளைகள் பல்வேறு துஷ்பிரயோகங்களுக்கும், போதைவஸ்துகளுக்கும் அதிகமாக அடிமையாவது அதிகரித்து வருகின்றது. குடிப்பழக்கத்திற்குஅடிமையாகும் போக்கு தோட்டப்பிரதேசங்களில் அதிகளவு காணப்படுகிறது. அதேசமயம் பெற்றோர் புலம்பெயர்ந்து வெளிநாடுகளுக்கு தொழில்நாடிச் செல்வதன் காரணமாக குடும்பத்தில் உள்ள வளர்ந்தோர்களினாலும், அயலவர்களினாலும் பிள்ளைகள் துஷ்பிரயோகத்திற்கு

ஆளாகின்றனர். இலங்கையின் அனேகமான பிரதேசங்களில் பிள்ளைகள் பல்வேறு துண்புறுத்தல்களுக்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

❖ பராயமடையாதோரின் திருமணங்கள்

இப் பிரச்சினை கிழக்கு மாகாணத்தின் பல்வேறு இனத்துவ குழுமங்களுக்கிடையே கிராமங்களில் காணக்கூடியதாக உள்ளது. அம்பாறை, மொன்றாகலை போன்ற பிரதேசங்களில் பராயமடையாதோர் திருமண பந்தங்களில் ஈடுபடும் எண்ணிக்கை அதிகரித்த வண்ணம் உள்ளது. வாஹ்கல மற்றும் நாவலடி போன்ற கிராமியப் பிரதேசங்களில் இது அதிகளவில் காணப்படுகின்றது. அதேசமயம் மலைநாட்டின் பெருந்தோட்டங்களைச் சார்ந்தும் பராயமடையாதோரின் திருமணங்கள் அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளன.

07. கல்வி

கல்வி தொடர்பான பிரச்சினைகள் பல்வேறு தொனிப்பொருட்களைச் சுற்றி அதிகரித்தவண்ணம் உள்ளன. அதாவது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வளங்கள் (நகரத்திலும் கிராமங்களிலும் பாடசாலைகளின் வளங்கள் நியாயமற்ற முறையில் பகிரப்படுதல்) பாடசாலைகளுக்கான மோசமான போக்குவரத்துப் பிரச்சினைகள், ஆசிரியர்களின் வினைத்திறன் இன்மை, ஆட்சேர்த்தல் மற்றும் மொழித்தடைகள் காரணமாக கற்பித்தல் கற்றல் பிரச்சினைகள் அதிகரித்துள்ளன.

❖ வளங்களின் பற்றாக்குறை

வளப்பற்றாக்குறை இலங்கையின் பல்வேறு கிராமியப் பிரதேசங்களில் நிலவும் பொதுப் பிரச்சினையாகும். எனவே கல்விக்கு அவசியமான வசதிகள், பெளதீக வளங்கள் பற்றாக்குறையைப் போலவே அந்தந்த பாடவிடயங்களுக்குத் தகுதிவாய்ந்த ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. நுவரேலியா, மாத்தளை, ஹற்றன், பதுளை போன்ற மலையகப் பிரதேசங்களிலும் இந்நிலைமையைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. அம்பாறை, மொன்றாகலை, மட்டக்களப்பு, வவுனியா, யாழ்ப்பாணம், கிளிநோச்சி, மன்னார், ஊர்காவற்றுறை போன்ற இடங்களிலும் இப்பிரச்சினை அதிக உக்கிரமடைந்துள்ளன.

❖ போக்குவரத்துப் பிரச்சினைகள்

மேலோட்டமாக நோக்குகையில் இது கல்வியோடு தொடர்பற்ற பிரச்சினையாகத் தோன்றினாலும் அனேகமான கிராமியப் பிரதேசங்களில் நிலவும் பற்றாக்குறை காரணமாக நேரகாலத்திற்கு பிள்ளைகளைப் போலவே ஆசிரியர்களுக்கும் பாடசாலைக்கு வருகை தரமுடியாத காரணத்தினால் பல பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. மேற்கூறிய பிரதேசங்களைப் போலவே நாட்டின் ஏனைய பிரதேசங்களிலும் இந்நிலைமை நிலவுகிறது.

மேற்படி அனைத்துப் பிரச்சினைகளுக்கும் அரசியலமைப்பின் மூலம் தீர்வு வழங்குவதற்கு கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.

வேறு யோசனைகள்

- ❖ சட்டமா அதிபர் தினைக்களம் சுயாதீனமான நிறுவனம் அல்ல. அது மக்களுக்கு சேவை செய்வதில்லை. அது சம்பளம் பெறும் சேவை நாடுஞரான அரசாங்கத்தின் சார்பில் அடிவருடித்தனம் செய்யும் நிறுவனம் ஆகும். இதுபற்றி கவனம் செலுத்த வேண்டும்.
- ❖ இளைஞர்களைப் பாதுகாக்கும், அவர்களுக்குரிய இடம் உரித்தாக்கப்படும், அவர்களின் தொழில் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு வழங்கப்படும் இளைஞர்களுக்கான சட்டங்கள்/ நியதிச்சட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ பாராஞமன்ற உறுப்பினர்களாகிய அமைச்சர்களின் ஊடாக தொழில் வழங்கும் முறைமைக்குப் பதிலாக போட்டிப் பரிட்சை மூலம் தொழில்களுக்குத் தகுதியானோர் தெரிவுசெய்யப்பட வேண்டும். போட்டிப் பரிட்சை முறைமையை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ பாராஞமன்ற உறுப்பினர்கள், அமைச்சர்கள் சட்டவாக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாராஞமன்ற நடவடிக்கைகளுக்காக மாத்திரம் தம்மை வரையறுத்துக்கொள்ள வேண்டும். ஏனைய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்காக (தெருக்களை நிர்மாணித்தல், பாலங்களைக் கட்டுதல் மற்றும் கட்டிடங்களை நிர்மாணித்தல்) இடையீடுகளை செய்யக்கூடாது. இது மாகாண சபை உறுப்பினர்களின் சார்பிலும் அமுலாக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ எந்தவொரு பாராஞமன்ற உறுப்பினருக்கும் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட நிதியில் இருந்து நிதி ஒதுக்கீடு செய்யக்கூடாது. அதேசமயம் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கு மாத்திரம் பொறுப்புவாய்ந்த நிறுவனங்களுக்கு நிதி வழங்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ மாகாண சபை மற்றும் பாராஞமன்ற உறுப்பினர்கள் கட்சியை மாற்றுவதாயின் எண்ணிக்கையில் 50 க்குக் குறையாதோர் அவ்வாறாக கட்சி மாறவேண்டும். பொது தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அத்தகைய கட்சிமாறும் நடவடிக்கைகள் நியாயமானவை என இதன்மூலம் கருதப்படுகிறது.
- ❖ இந்த எண்ணிக்கை குறையும் சந்தர்ப்பங்களில் அவர்களின் பாராஞமன்ற மற்றும் மாகாண சபை உறுப்பினர் பதவிகள் இல்லாதொழிக்கப்பட வேண்டும். குறுகியகால நன்மைகள் அல்லது தனிநபர் தேவைகள் மீது பாராஞமன்ற உறுப்பினர்கள் தமது கட்சிகளைக் கைவிடக் கூடாது.
- ❖ பாராஞமன்றத்தின் மூலம் அங்கீரிக்கப்படும் சட்டத்திட்டங்கள், மேற்படி சட்டங்களில் குறித்துரைக்கப்பட்டுள்ள வகையில் அமுலாக்கப்படுவதோடு அவ்வாறின்றி, அத்தகைய சட்டத்திட்டங்கள் அமுலாக்கப்படாததன் மூலம் மக்களுக்கு ஏற்படும் தீய விளைவுகளை தடுப்பதற்கு நீதிமன்ற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளும் போது, நேரம், நிதி செலவிடப்படும் காரணத்தினால், எதுவித செலவுமின்றி தக்க காரண காரியங்களை முன்வைப்பதன்மூலம் மாத்திரம் மேற்படி சட்டத்திட்டங்களை அமுல்படுத்துவதற்கு சுயாதீனமான நிறுவனங்கள் கட்டியெழுப்பப்பட வேண்டும். உ+ம்: பணிக்கொடைச்சட்டம், அரசியலமைப்பிற்கான 13 ஆவது திருத்தம்.
- ❖ தேசிய இனம், மதம் ஆகியவற்றின் பெயரில் எந்தவொரு அரசியற்கட்சியும் பதிவு செய்யப்படக் கூடாது. அத்தகைய கட்சிகள் தடைசெய்யப்பட வேண்டும். தேசியம்

இலங்கை என்று இருக்க வேண்டிய அதேநேரத்தில் எந்தவித அரச படிவங்களிலும் அதைவிட வேறான்றையும் எதிர்பார்க்கக் கூடாது.

- ❖ இனவாத மோதல்களை ஏற்படுத்தும் உரைகளை நிகழ்த்துதல், கவிதைகளையும் பாடல்களையும் பாடுதல், அதற்கு அனுசரணை வழங்குதல் போன்ற நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபடுவோருக்கு வாழ்நாள் சிறைத்தண்டனை வழங்கப்பட வேண்டும். அதேசமயம் அவர்களின் அனைத்துச் சொத்துக்களும் அரசுடமையாக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ மாகாண சபைக்கோ அல்லது பாராளுமன்றத்திற்கோ போட்டியிடும் வேட்பாளர் க.பொ.த. உயர்தரப் பரிட்சையில் சித்தியடைந்திருப்பது ஆகக் குறைந்த தகைமையாக கட்டாயப்படுத்தப்பட்டு இருக்க வேண்டும். உள்ளூராட்சி நிறுவனங்களுக்கு தேர்தலில் போட்டியிடும் வேட்பாளர்கள் க.பொ.த. சாதாரண தரப் பரிட்சையில் சித்தியடைந்திருக்க வேண்டும். இந்த வேட்பாளர்கள் ஏதாவதோரு நாளில் நீதிமன்றத்தினால் குற்றவாளிகளை அடையாளம் கண்டிருப்பின் அந் நபர் தேர்தலில் போட்டியிட முடியாது. வேட்பாளர்களின் சமூக செயற்பாடு பற்றியும் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ பிரதேச சபைகள், மாகாண சபைகள் மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் தெரிவசெய்யப்பட்டு சத்தியப் பிரமாணம் செய்வதற்கு முன்னர் அவர்களின் சொத்துக்கள் பற்றி அறிவிக்க வேண்டும். அதேசமயம் வருடாவருடம் அவர்களுடைய சொத்துக்கள் பரிசீலனை செய்வதற்கான சுயாதீன் நபர்கள் அடங்கிய கணக்காய்வுத்துறை அமைக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ சட்டவாக்க சபைகளின் தவிசாளர் உட்பட பொறுப்பு வாய்ந்த அதிகாரிகளை நியமிக்கும் போது அதற்குத் தேவையான தகுதி வாய்ந்தோர் மாத்திரமே கட்டாயமாக உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். அவர்களின் நியமனங்கள் அரசியல்வாதிகளால் மேற்கொள்ளப்படக் கூடாது. அதேசமயம் அந்தந்த விடயம் தொடர்பான விசேஷ அறிவுள்ள நபர்கள் வயது வித்தியாசமின்றி சேவை செய்வதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்க வேண்டும்.
- ❖ உள்ளூராட்சி, மாகாண சபைகள் மற்றும் பாராளுமன்றம் ஆகிய நிறுவனங்களில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரிக்க வேண்டும். அது 35% ஆக இருத்தல் வேண்டும்.
- ❖ தொழில் வழங்கும்போது தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கக் கூடிய வகையில் சனத்தொகையின் நூற்றுவீதம் பற்றி கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.
- ❖ வைத்தியசாலைகள் உட்பட அனைத்து அரச நிறுவனங்களிலும் மொழிக்கொள்கையை அமுல்படுத்துவது தொடர்பாக கவனிக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ தமிழ் மொழியை அறிமுகப்படுத்துகையில் தெமழ, திராவிட, தமிழ், Tamil என்று பல்வேறு வகைகளில் தமிழ் மொழியை அறிமுகப்படுத்துகின்றது. தமிழ் என்பதே அம்மொழிக்குரிய சரியான பதமாகும். எனவே தமிழ் மொழியை பிழையான முறையில் பயன்படுத்தப்படக் கூடாது.
- ❖ பெருந்தோட்டத்துறையைச் சார்ந்த மக்கள் தொடர்ந்தும் இந்தியத் தமிழர்களை அடையாளப்படுத்தாமல் அவர்களும் இலங்கையர் என அடையாளப்படுத்த வேண்டும்.

- ❖ தேர்தல் கொள்கைப் பிரகடனங்களின்போது பொய்யான உறுதிமொழிகள் வழங்கப்படுகின்ற காரணத்தினால் கொள்கைப் பிரகடனங்களுக்கு எதிராக வழக்குத்தொடர அனுமதி இருக்க வேண்டும். கொள்கைப் பிரகடனங்களைக் கருத்திற்கொண்டு அவற்றை இரத்துச் செய்வதற்கு தேர்தல் ஆணையாளர் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- ❖ பெருந்தோட்ட துறையின் காணிகள், வீட்மைப்பு வசதிகள், கல்வி ஆகிய பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து அம் மக்களின் மகிழ்ச்சிக்காக, அவர்களின் உரிமைகளைப் பேணிப் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். சரளமாக நோக்குகையில் ‘தோட்டம் கிராமமாக்குவதற்கு’ நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- ❖ பெருந்தோட்டத்துறையைச் சார்ந்த மக்களின் சம்பளம் உயர்த்தப்பட வேண்டும். அதேவேளை பெருந்தோட்ட தொழிற்சங்க நிதியில் இருந்து ஒருதொகைப் பணம் அவர்களுடைய எதிர்கால சம்பளத்தில் இணைக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ ஒவ்வொரு அரசியற் கட்சியினதும் தேவைகளுக்கமைய மாற்றமடையாத, எந்த அரசாங்கம் பதவிக்கு வந்தாலும், அமுல்படுத்தப்படும் தேசியக் கொள்கைகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ அரசாங்கத் தொழில்களுக்காக ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்பட்ட சிலரின் கடமை இயல்பு என்னவென்பது தெளிவாக அமையவில்லை. இத்தொழில்களின் கடமைகள் யாவை என திட்டவட்டமாகக் குறித்துரைக்கப்பட வேண்டும். (அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் விதைகளை விநியோகிக்கும், சின்னஞ் சிறு செடிகளை விநியோகிக்கும் நபர்கள் என அடையாளப்படுத்தும் பிரச்சினை)
- ❖ சுற்றாடலைப் பேணிப் பாதுகாக்கக் கூடிய வகையிலும், பொதுமக்களுக்கு தொந்தரவு ஏற்படாத வகையிலும் சக்தி வாய்ந்த முறையிலான சட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட வேண்டும். குப்பை கூளங்களை அப்படிப்படுத்துவதற்கு முறைசார் வழிமுறையொன்று இல்லாமையால் மக்களுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்களைக் குறைப்பதற்கும் சுற்றாடலுக்கு ஏற்படும் தீமைகளைத் தடுப்பது இதன்மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- ❖ பல்வேறு வலதுகுறைந்த தன்மைகளைக் கொண்ட விசேட தேவையுள்ள நபர்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ வலதுகுறைந்த நபர்கள் உள்ள குடும்பங்களுக்கு வழங்க வேண்டிய நிதி ஏற்பாடுகள், உதவிகள் உரியமுறையில் சேரவேண்டியவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ போக்குவரத்துச் சேவையில் விசேடமாக பஸ் வண்டிகளில் “வலதுகுறைந்தோருக்கான ஆசனங்கள்” பஸ் வண்டியின் முன்பகுதியிலேயே அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் பஸ் வண்டிகளுக்கான பயணிகள் பின்புறக் கதவின் வழியாகவே பஸ் வண்டியினுள் நுழைய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால் வலதுகுறைந்தோர் பஸ் வண்டியின் முன்பகுதிக்குச் செல்லும்போது பல்வேறு இடையூறுகளை எதிர்நோக்குகின்றனர். எனவே, இவ் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும்.

- ❖ சிங்களம், தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் என்ற வகையில் பாடசாலைகளை வகையீடு செய்யாமல் சகல பாடசாலைகளிலும் எல்லா இனங்களைச் சார்ந்த பிள்ளைகளும் கல்வி கற்கக்கூடிய வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ அரசியல்வாதிகள் இனத்துவ அடிப்படையில் மக்களுக்கு சேவை செய்வதைக் கைவிட வேண்டும். அனைத்துப் பிரஜைகளுக்கும் இனவேறுபாடுகளைக் கருத்திற்கொள்ளாமல் சேவை செய்ய வேண்டும்.
- ❖ அரச நிறுவனங்களுக்கு ஆட்சேர்க்கும்போது ஆகக் குறைந்தது சிற்றாழியர்களும் அரச கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப ஆட்சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ கல்வி சீர்திருத்தங்கள் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். பல்கலைக்கழக புகுழக தகைமைகள் உயர்த்தப்பட வேண்டும். தொழில் வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்தும் கல்விமுறையை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ சட்டங்களை அங்கீரிப்பதற்கு முன்னர் அரசாங்கம் பொதுமக்களின் கருத்துக்களைப் பெறவேண்டும்.
- ❖ சுகாதார ஆணைக்குழு ஒன்றை நியமிக்க வேண்டும்.
- ❖ பிரஜைகளின் உரிமைகள், பொறுப்புக்கள், கடமைகள் ஆகியவை பற்றி சாதாரண பொதுமக்கள் அறியாத காரணத்தினால் அவர்களுக்கு அறிவுட்டுவதற்கான வழிமுறையை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ குடியேற்றத் திட்டங்களை உருவாக்கும்போது மிகக் கவனமாக அவற்றை உருவாக்க வேண்டும்.
- ❖ பிரதேச சபைகளின் கலரிக்குச் சென்று தமது கருத்தை வெளிப்படுத்தும் சந்தர்ப்பத்தை பொதுமக்களுக்கு உரித்தாக்க வேண்டும்.
- ❖ பிரதேச சபைகளுக்கு வலுவை ஏற்படுத்தி கிராமீய நடவடிக்கைகளை வெற்றிகரமாக மேற்கொள்வதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்க வேண்டும்.
- ❖ கிராம ராஜ்ய எண்ணக்கருவை மேலும் முன்னெடுக்க வேண்டும்.
- ❖ எந்தவொரு வழக்கையும் அமுல்படுத்துகையில் அதனை நிறுத்துவதற்கு சட்டமா அதிபருக்கு அதிகாரம் உண்டு. இந்த அதிகாரத்தை நீக்க வேண்டும்.
- ❖ அடிப்படை மனித உரிமைகள் மீறப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அது குறித்து நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஓர் வழிமுறை இருத்தல் வேண்டும்.
- ❖ கிராமத்தில் அமுல்படுத்தப்படும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கு ஏற்புடைய அபிவிருத்தி கிராமீய மட்டத்தில் தயாரிக்கக் கூடியவாறு ஒரு வழிமுறையைத் தயாரிக்க வேண்டும்.

- ❖ ஒரு பிரேத்ததை அடக்கம் செய்வதற்கான ஓர் இடம் இல்லாமல் இருக்கும் பறங்கியர், மலே இனத்தவர், குறவர்கள் ஆகிய சிறுபான்மை மக்கள் குழுமங்களின் உரிமைகள்மீது கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ க.பொ.த. சாதாரண தரப் பர்த்தையில் சித்திபெற்ற இளைஞர்களுக்கும், யுவதிகளுக்கும் தொழில்வாய்ப்புப் பெறக்கூடிய வழிமுறையைத் தயாரிக்க வேண்டும்.
- ❖ மனிதர்களுக்கும் யானைகளுக்குமிடையே நிலவும் மோதலில் மனிதர்கள் பாரிய பாதிப்பை எதிர்நோக்கியுள்ளனர். இதற்கு உரிய தீர்வினைக் காண்பதற்கான ஒரு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமுல்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ அரசாங்க சேவையின் தகவல்களைப் பெறும் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும். அனேகமான தொழில்வாய்ப்பற்ற கல்வி கற்ற அறிவுள்ள இளைஞர் சமூகம் எமது நாட்டில் இருக்கின்றமையால் அரச சேவையில் ஈடுபடும் வயதெல்லையை வரையறுக்க வேண்டும்.
- ❖ சில தரப்பினரின் வரவுசெலவு யோசனைகளை ஏற்றுக்கொள்ளாவிடின், அவற்றை அமுல்படுத்தாதுவிடின், அதற்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடும் சட்டபூர்வமான வழிமுறை அவசியமாகும்.
- ❖ விவசாயம், கல்வி உட்பட ஏனைய அனைத்து அமைச்சுக்களினதும் அமைச்சர்கள் மாற்றாலும் அமைச்ச செயலாளர்கள் நிரந்தரமாக தமது கடமையில் ஈடுபட வேண்டும்.
- ❖ இலங்கையின் அனைத்துப் பிரதேசங்களுக்கும் நியாயமான முறையில் வளங்களையும் ஏனைய வசதிகளையும் ஒதுக்கீடு செய்யும் ஒருவழிமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ இயற்கை வளங்களைப் பேணிப்பாதுகாக்கும் வனசீவராசிகள், வனப்பாதுகாப்பு, கடற்கரையோரப் பாதுகாப்பு என்பவற்றுக்குப் பொறுப்பான நிறுவனங்களின் செயற்பாட்டில் தெளிவான விளக்கமும் முறைசார் தன்மையும் அமைய வேண்டும்.
- ❖ உணவுத் தர நியமம் பற்றிய முறைசார் நிகழ்ச்சித்திட்டம் இருத்தல் வேண்டும்.
- ❖ அனைத்து வளங்களும் அனைவருக்கும் நியாயமான முறையில் பகிரப்பட வேண்டும் என்பதனால் ஒருவர் பயிர் செய்யக்கூடிய காணிகளின் அளவை மட்டுப்படுத்தப்பட வேண்டும். அல்லது கம்பனிகளும், பெரும் பணக்காரர்களும் ஏராளமான காணிகளைத் தமதாக்கிக்கொள்வர். இதன்போது சொத்துக்களற்ற பாட்டாளிகளுக்கு ஒன்றுமே எஞ்சப்போவதில்லை.
- ❖ கால்நடைகளை நிறுவகிக்கும் விவசாயிக்கு, விலங்குகளைப் பாதுகாப்பதற்கான தொழுவங்களையும், புல் மேய்வதற்கான திட்டவட்டமான மேய்ச்சல் நிலங்களும் இருத்தல் வேண்டும். இதற்கு உரிய சட்டத்திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ கிராமீய விதை, தானியம், பயிர்கள் என்பவற்றைப் பேணிப்பாதுகாக்கக் கூடிய வகையிலும் அவற்றை மேம்படுத்தக்கூடிய வகையிலும் மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அடையாளப்படுத்த வேண்டும்.

- ❖ பல்தேசிய நிறுவனங்களினால் ஒளத்தை வியாபாரம் நடத்துவது பற்றி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- ❖ சமூக நெருக்கடிகள் ஏற்படக்கூடிய வகையில் ஊடகப் பயன்பாட்டுப் போக்கு காணப்படுவதால், அத்தகைய நிகழ்வுகளைத் தடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். குறிப்பாக இனவாதத்தைத் தூண்டுதல், இனக் குழுமங்களுக்கிடையே சந்தேகத்தை ஏற்படுத்துதல், சமூக சீர்மிவுக்கு காரணமான விடயங்களை சமூகமயப்படுத்தல் போன்ற விடயங்களுக்கு அனேகமான அரசு மற்றும் தனிப்பட்ட ஊடகங்கள் இடையீடு செய்வதால் இதுபற்றிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ அரசு கொள்கைகள் உருவாக்கப்படும்போது சிவில் சமூகத்தினதும், கல்வியில் சமூகத்தினதும் பங்களிப்பைப் பெறவேண்டும்.
- ❖ சாதாரண மக்கள் மத்தியில் நல்லினைக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய வகையில் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் விசாரிக்கப்பட வேண்டும்.
- ❖ அரசு ஊழியர்களுக்குள்ள பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அரசு ஊழியர்கள் என்போர் உயர்ந்த சம்பளங்களைப் பெறும் நடுத்தர வர்க்க சமூகம் என அடையாளம் காணப்பட்டு இருந்தாலும், அவர்களின் வீடுகள், காணி உத்தரவுப் பத்திரிங்கள் இல்லாத காரணத்தினால் பல்வேறு பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. இவற்றைத் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- ❖ பிரசைகள் மத்தியில் காணிகளைப் பகிர்வது தொடர்பாக விஞ்ஞான ரீதியாக வழிமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ உட்கட்சி ஜனநாயகத்தை வலுப்படுத்தும் வகையில் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- ❖ பயனற்ற கருத்திட்டங்களுக்கு அரசு நிதி செலவிடுவது தடைசெய்யப்பட வேண்டும் (அம்முலவாவ போன்ற இடங்கள்).
- ❖ உயர்மட்ட அரசியல்வாதிகள் முதல் அடிமட்ட அரசியல்வாதிகள் வரையும், அரசு உத்தியோகத்தர்களில் உயர்மட்ட அரசு உத்தியோகத்தர் முதல் அடிமட்ட அரசு உத்தியோகத்தர் வரை, நிறுவனங்களில் மேற்கொள்ளப்படும் ஊழல்கள், மோசடிகள் என்பவற்றைத் தடுப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அவர்களின் மனப்பாங்குகளை மாற்றியமைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- ❖ பெருந்தோட்டங்களுக்கு ஏற்புடைய தோட்டப் பாதைகள் மற்றும் ஏனைய பொது இடங்கள் மாகாண சபைகள் கையகப்படுத்துவதோடு அவற்றிற்கான பொறுப்பையும் மாகாண சபை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- ❖ பெருந்தோட்டங்களில் தோட்ட மட்டத்தில் பல்வேறு துறைகளில் திறமைசாலிகளாக இருந்தாலும் கல்வி தகைமைகள் இல்லாவிட்டாலும் அவர்களுக்கு உரிய தொழில்களை வழங்க வேண்டும். (பெருந்தோட்டங்களில் அனேகமானோர் தேயிலைப்

பயிர்ச்செய்கை, கொழுந்து பறித்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளில் விசேட அறிவுடையோராக இருக்கின்றனர். எனினும் அவர்களுக்கு கல்வித் தகைமைகள் இல்லாத காரணத்தினால் தோட்டங்களிலும் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்படுவதில்லை).

- ❖ தேயிலைக் கைத்தொழில், மீன்பிடிக் கைத்தொழில் ஆகிய உள்ளாட்டு கைத்தொழில்கள் பாடசாலை பாடவிதானத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும். அப்போது இலங்கை சமூகம்பற்றி பிள்ளைகளுக்கு ஒரு பரந்த புரிந்துணர்வு ஏற்படும்.
- ❖ பாடசாலைக் கல்வியின் போது சமய பாடத்தைப் பொறுத்தவரையில் தனித்தனியாக மதங்களைப் போதிக்காமல், பொதுத்தம், இந்து தர்மம், கிறிஸ்தவ தர்மம் மற்றும் இஸ்லாம் ஆகிய அனைத்தும் போதிக்கப்பட வேண்டும். நல்லினக்கத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு இது பெரிதும் உதவும்.
- ❖ தேசிய பட்டியலுக்கும் வாக்களிக்கக்கூடிய ஒரு வழிமறையை அறிமுகப்படுத்தி, தேசிய பட்டியலில் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் ஆகிய அனைவரையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தக் கூடிய ஒரு திட்டத்தை அமுல்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ மிகச் சரியான ஓய்வுதிய முறைமையை அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ முஸ்லிம் சமூகம் சில தேசிய நடவடிக்கைகளின்போது பங்குபற்றும் அளவு மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. எனவே, அவர்களும் பங்களிக்கக் கூடிய முறையில் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- ❖ வரவுசெலவுத்திட்ட யோசனைகள் தயாரிக்கப்படும்போது இலங்கை பிரஜைகளின் கருத்துக்களும், யோசனைகளும் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.