

தாய் மொழிக் கல்விக்கு வழியின்றி கிணம் மாறும் துழிழர்கள்



த. மனோகரன்

இரு சமூகம் பெற்றுக் கொள்ளும் கல்வியின் தரத்திலேயே அச்சமூகத் தின் முன்னேற்றம் தங்கியின்றது. அதனால் சமூக நலனில் கவனம் செலுத்துவோர் முதலில் கவனம் செலுத்த வேண்டியது, அக்கறையுடன் செயற்பட வேண்டியது தமது சமூகத்தின் கல்வி தொடர்பாகவே. இன்று அந்த நிலையைக் காணக்கூடி யதாயில்லை என்பதே யதார்த்தம்.

இலங்கையின் கல்விக் கொள்கை யானது இலவசக் கல்வி, சமத்துவக் கல்வி, பதினான்கு வயது வரை கட்டாயக் கல்வி என்று பல பெறுமதி மிகக் பரிமாணங்களை உள்ளடக்கி யது. இருப்பினும் அது ஏட்டாளவில் உள்ளதேயன்றி நடைமுறையில் இல்லையென்பதையும் அதேபோல் மொழி ரீதியில் சமத்துவம் பேணப்ப பாரமையையும் இதே பத்தியில் தெளிவுபடுத்தியிருந்தேன்.

இந்நிலையிலேயே இலங்கையின் தாய் மொழிக் கல்வியின் நிலை பற்றியும் கவனம் செலுத்த வேண்டியுள்ளது. இங்கு தாய் மொழிக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படுமென்று திட்டம் வகுக்கப்பட்டிருந்தது. அதாவது இலங்கையில் தேசிய மொழிகளான தமிழ் மொழியிலும் சிங்கள மொழியிலும் பாடசாலைக் கல்வி கற்பிக்கப்படுமென்றும் பரிட்சைத் திணைகளத்தால் பாடசாலை மாணவியருக்கு தேசிய மாற்றத்தில் நடத்தப்படும் புலமைப் பரிசில் பரிட்சை, கல்விப் பொதுத் தராதரபத்திரி சாதாரண தரப் பரிட்சை மற்றும் உயர்தரப் பரிட்சை என்பவை குறித்த இரு மொழிகளிலும் நடத்தப்படுமென்றும் கூறப்பட்டது. விதிவிலக்காக குறித்த இரு மொழிகளையும் தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள் ஆங்கில மொழியில் கற்க சில பாடசாலைகளில் வழிவகை செய்யப்பட்டிருந்தது.

இதைப் பயன்படுத்தி நாட்டிலுள்ள மலே, மலையாளிகள் போன்றோரும் குறிப்பிட்ட அளவு மூஸ்விம்களும் ஆங்கிலத்தில் கல்வி பெற்றனர்.

மயப்படுத்துவதற்கு முன் பொது வாகவே அனேக பாடசாலைகள் ஒரு நிர்வாகத்தின் கீழ் இரு மொழிப் பாடசாலைகளாக இயங்கின. அன்றைய கல்வி அமைச்சராகவிருந்த பதியுதீன் முகமத்தின் திட்டப்படி பாடசாலைகள் மறுசீரமைக்கப்பட்டு தனிச் சிங்களப் பாடசாலைகளும் தனித் தமிழ்ப் பாடசாலைகளும் உருவாக கப்பட்டுத்தன் மூஸ்விம் மாணவ, மாணவியரைப் பெறும்பான்மையாகக் கொண்ட தமிழ்ப் பாடசாலைகள் மூஸ்விம் பாடசாலைகளை வகைப் படுத்தப்பட்டன. இது வரலாறு.

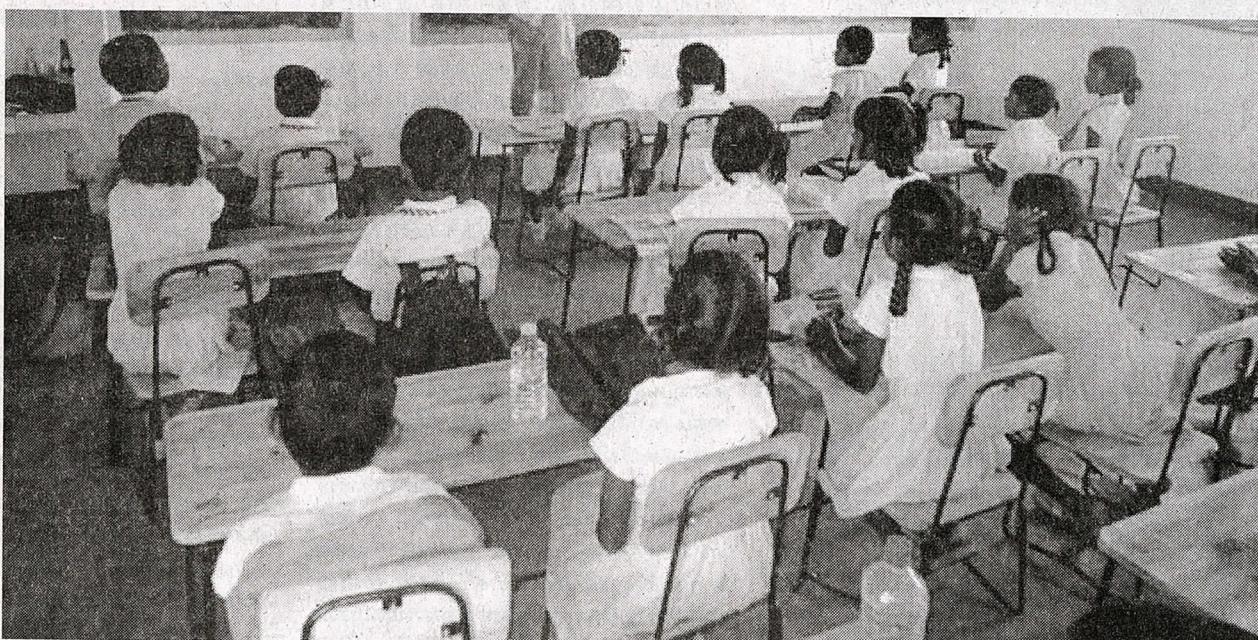
கம்பவறை மாவட்டம் வத்துவளையிலிருந்த உனுபிட்டி புனித அன்னம் மாள் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை பெயர் மாறி இன்று மூஸ்விம் பாடசாலையாக இயங்குகின்றது. இது ஒரு

மணித்தியாலுத்தில் ரோமன் கத்தோவிக்க சிங்களப் பாடசாலைகளாக மாற்றப்பட்டதாக கூறப்படுகின்றது. குறித்த பிதா தமிழர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. 1956 இல் தனிச் சிங்கள சட்டம் கொண்டுவரப்படுவதற்கு பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பே தமிழ்ப் பாடசாலைகள் சிங்களப் பாடசாலைகளாக மாற்றப்பட்டமை இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றில் பதியப்பட்டுள்ளது.

இலங்கையின் மேற்குக் கரையில் இந்துக் தமிழர்களாக இருந்தவர்கள் அந்நியர் வருங்கைக்குப் பின் கத்தோவிக்கத் தமிழர்களாக மாறி பின்னர் தமிழ் பேசும் சிங்கள கத்தோவிக்கர்களென்று பதியப்பட்டு அடுத்து தமிழ் பேசும் சிங்களவர் என்று கூறப்பட்டு இன்று சிங்களவராகவே குறிக்கப்

தியில் என்பது ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இயங்கி வந்த மாவத்தை அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை மூடப்பட்டு அதன் பொள்கீ வளங்கள் அணித்தாயுள்ள சிங்களப் பாடசாலைக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன. மூடப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்கள் நுகேகாடை தமிழ் மகா வித்தியாலயத்திற்கும் பாமன் கடை இராமகி ருஷன் வித்தியாலயத்திற்குமிடையில் வள்ள ஒரு மூடப்பட்ட பாடசாலைக்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

இதன் பெறுபேறு என்ன? அன்றாடம் பெற்றோர் இருவரும் தொழி மூக்குச் சென்று வருமானம் குறைந்த தமிழ்ப் பிள்ளைகள் தொலைவில் புதிதாக மாற்றப்பட்ட பாடசாலைக்கு பயணிக்க வழியின்றி மூடப்பட்ட தமிழ்ப் பாடசாலையில் தமிழ்ப் பாடசாலையில்



உதாரணம் மட்டுமே. நாடளாவிய ரீதியில் மேலும் பல நாறு பாடசாலைகள் அதாவது தமிழ்ப் பாடசாலைகள் சிங்களப் பாடசாலைகளாகவும் மூஸ்விம் பாடசாலைகளாகவும் மாறி யுள்ளன. மொனராகலை மாவட்டத் தில் கதிர்காமத்திலிருந்த தமிழ்ப் பாடசாலை இன்றில்லை. கதிர்காமத்திலுள்ள பாரம்பரிய தமிழ் மக்களின் பிள்ளைகள் இன்று சிங்கள மொழி மூலம் கற்க வேண்டிய நிலை தோன்றியுள்ளது. நிதானமாக, நியாயமாக நோக்கி இந்த அநியாயத்தை தட்டிக் கேட்போர் எவரும் இல்லை.

விதிமுறைகளை மீற எங்காவது வழிமுறைகள் உள்ளதா என்று கண்

“
இலங்கையின் கல்விக் கொள்கையானது லிலவசக் கல்வி, சமத்துவக் கல்வி, பதினான்கு வயது வரை கட்டாயக் கல்வி, என்று பல பெறுமதீமிக்க பரிமாணங்களை உள்ளடக்கியது. இருப்பினும் அது ஏட்டாளவில் உள்ளதேயன்றி நடைமுறையில் இலங்கையின் கல்வியைக் கொள்கையானது அனுப்பப்பட்டனர்.

வி, சம்துவக் கல்வி, தாய்மொழிக் கல்வி என்பன கைவிடப்பட்ட நிலை காணப்படுகின்றது.

ஆனால் பொதுவாகவே சிங்கள மொழிப் பாடசாலைகளைஞ்சு சிங்கள மாணவர், மாணவியர் கற்கும் பாடசாலைகளும் தமிழ்மொழி பாடசாலைகளைஞ்சு தமிழ்ப் பிள்ளைகளும் முஸ்லிம் பிள்ளைகள் கற்கும் தமிழ்மொழி மூல முஸ்லிம் பாடசாலைகளும் உள்ளன. தமிழ், சிங்கள மொழிகளில் கற்பிக்கப்படும் இரு மொழிப் பாடசாலைகளும் காணப்படுகின்றன. மேற்குறிப் பிட்ட பாடசாலைகள் பலவற்றில் தற்போது ஆங்கில மொழி மூலம் போதனைக்கும் ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. முஸ்லிம் பிள்ளைகள் தமிழ் மொழியையும் சிங்கள மொழியையும் முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் கலந்து கற்கின்றனர்.

தாய் மொழிக் கல்வி எனும் போது தமிழைத் தாய் மொழியாகக் கொண்ட வெர்கள் தமிழ் மொழி மூலமும் சிங்களத்தை தாய் மொழியாகக் கொண்டவர்கள் சிங்கள மொழி மூலமும் கல்வி பெறலாம் என்றிருந்தது. இருக்கவும் வேண்டும். 1963 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலைகளை தேசிய

தாய் மொழிக் கல்வி அதாவது ஒரு பிள்ளை தனது தாய் மொழியில் கற்கும் உரிமை உண்டென்று கூறப்பட்ட போதிலும் பெற்றோர் தாம் விரும்பிய மொழியில் அதாவது தமிழில் அல்லது சிங்களத்தில் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியைத் தொடர வழி செய்யலாம் என்றும் ஓட்டை விடப்பட்டிருந்தது.

அதைப் பயன்படுத்தி தமிழ்ப் பாடசாலை வசதியில்லாத பகுதிகளில் வாழ்ந்த தமிழர்கள் சிங்கள மொழியில் கற்றால் தமது பிள்ளைகள் உயர்த்தில் பறக்கவாம் என்று கனவுகளிட தமிழ்ப் பெற்றோரும் தமது பிள்ளைகளை சிங்கள மொழி மூல பாடசாலைகளில் கற்க வழிசெய்தனர். இவ்வாறான நிலைக்கு யார் பொறுப்பு? அரசியலரங்கின் ஆடி வந்த தமிழர்களும் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

இலங்கையின் மேற்குக் கரைப் பகுதியிலிருந்த நூற்றுக் கணக்கான நோமன் கத்தோலிக்க தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அன்றைய பிரதமர் டி.எஸ். சேனாநாயக்கவின் வேண்டுகோளின்படி அப்பகுதி கத்தோலிக்க பங்குத் தந்தையாயிருந்தது. வண. பீரிஸினால் இருபத்து நான்கு

படுகின்றனர். போதனை மொழியால் இலங்கைத் தமிழினாம் பெற்ற வேதனை இது.

மொழி மாற்றத்தின் மூலம் இன மாற்றம் இடம்பெற பாடசாலைகள் பயணபடுத்தப்பட்டுள்ளன. அது இன்றும் தொடரவே வழிதிறந்து விடப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு வத்தனை பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த ஜநாறுக்கும் கிட்டிய தமிழ்ப் பிள்ளைகள் அங்குள்ள தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் கற்க விண்ணப்பித்திருந்தபோதும் நூற்று எழுபத்தைந்து பேரூக்கு மட்டுமே அனுமதி கிட்டியுள்ளதாகத் தெரிகின்றது.

எஞ்சிய பிள்ளைகள் என்ன ஆனார்கள்? உரிய வயதில் பாடசாலை அனுமதியைப் பெற்று கல் விடை ஆரம்பிக்க வேண்டிய அவர்களில் அநேகமானவர்கள் சிங்களப் பாடசாலைகளில் அனுமதி பெற்றுள்ளமையும் சிலர் சர்வதேச பாடசாலைகளில் அனுமதி பெற்றுள்ளமையும் தெரியவந்தார்களும். மொழி மாற்றத்தின் மூலம் இன மாற்றத்திற்கு வித்திடப்படுகின்றது. மத மாற்றமும் கூடவே சேர்ந்து விடுகின்றது.

கொழும்பு கிழக்கு தேர்தல் தொகு

சிங்கள மொழி மூலம் கற்க நிர்ப்பந் திக்கப்பட்டுள்ளனர். இதுவும் இன மாற்றத்திற்கான அடித்தளமே. இது மட்டுமல்ல. புதிதாக ஆரம்பிக்கப் பட்ட பாடசாலைகளுக்கு அணித்தாக இரு புறமுள்ள பாடசாலைகளின் மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக் கையைக் குறைக்கவும் வழி செய்துள்ளது. தீர்க்க தமிழனமற்ற நம்மவர் களின் செயற்பாட்டால் நாராஹேன் பிட்டி நகரை அண்மித்து வாழும் தமிழ்ப் பிள்ளைகளின் தமிழ் மொழி மூல கல்விக்கு கொள்ளி வைக்கப் பட்டுள்ளது.

ஸுடப்பட்ட மாவத்தை அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட காணியில் இன்று வேறு அரசு கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. அரசாங்கம் தமிழ்ப் பாடசாலைக்காக ஒதுக்கிய காணியைப் பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை, பொறுப்பு கைவிடப்பட்டமைக்கு யார் பொறுப்பு?

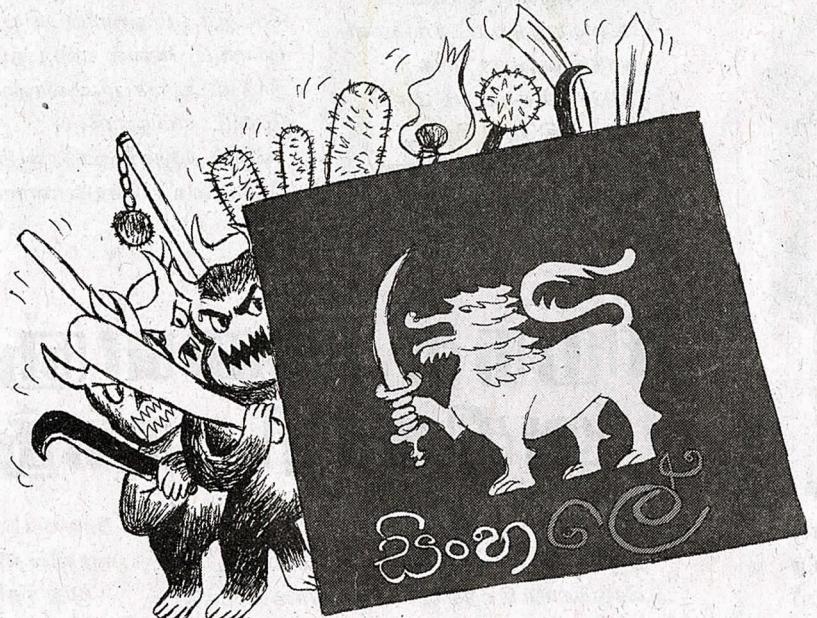
கொழும்பு மாநகர சபை எல் ஷைக்குள் தமிழ் பேசும் தமிழர்களும் முஸ்லிம்களுமே பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்றனர். இம்மாநகர சபையால் நிர்வகிக்கப்படும்

பதினாறு பாலர் பாடசாலைகளில் தமிழ் மொழி மூலம் கற்பித்தல் இடம் பெறுவதில்லை. சிங்கள மொழி மூலமே கற்பித்தல் இடம்பெறுவதை கொழும்பு மாநகர முதல்வர் ஏ.ஜே.எம். முஸல்மியலுடன் அனைத்தி வங்கை இந்து வாலிபர் சங்கம் மேற்கொண்ட சந்திப்பில் அவரே ஏற்றுக் கொண்டார்.

வசதி குறைந்த தமிழ், முஸ்லிம் பிள்ளைகள் மாநகர பாலர் பாடசாலைகளில் சிங்கள மொழியில் கற்று இயல்பாகவே சிங்களப் பாடசாலைகளில் இணைந்து விடுவதாகவும் இது மொழி மாற்றத்திற்கு வித்திடுவதாகவும் முதல்வர் ஒப்புக் கொண்டார். மாநகர நிர்வாகம் ஆரம்பித்த காலத்தில் சந்திப்பு இடம்பெற்றது மாநகர நிர்வாகம் முடிவுறும் காலமும் வந்துவிட்டது. ஆக்கப்பர்வமாக எதுவுமே நடைபெறவில்லை.

தமிழ் மக்களும் தமிழ் நிறுவனங்களும் தமிழ் அரசியலரங்காடிகளும் தமிழ்ப் பிள்ளைகளின் கல்வி விடயத்தில் கருத்துங்களிச் செய்யப்பட வேண்டும். தெவிவளை தமிழ் மகா வித்தியாலயத்திற்குரித்தான் காணியில் வெளியார் ஒருவர் வீடு கட்டி பல ஆண்டுகளாக வசித்து வருகின்றார். அரசு காணியில் அத்துமீறி குடியிருப்பது அதுவும் பாடசாலைக் காணி

'சிங்க லே' இனவாத பரப்புரை தீவிரம், அச்சத்தில் தமிழ்பேசும் மக்கள் -செய்தி



ராஜ
2016. 01. 05.

(11 ஆம் பக்கம் பார்க்க...)