

රාජ්‍ය පරිපාලන අමාත්‍යාංශ,  
නිදහස් ව්‍යුරුග්‍රය,  
කොළඹ 7.  
1985 ජූලි මස 02 දින.

සියලුම අමාත්‍යාංශ ලේඛිවරුන් සහ  
දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් වෙත.

සියලුම වධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික තිලයාරින්ගේ පැදි  
ඒනාඛද්ධ කාර්මික සේවාවේ සඳහා ඇති අවශ්‍යතාවය  
ගැන විවෘත වාර්තා නරජු පිළිය පත්කළ තිල තැව්‍ය  
වාර්තාවේ තිරයේ ප්‍රියාත්මක තිරීම.

1978.10.31 ඇති ආයතන ව්‍යුගේද ලිපි අංක.276 ටද,  
1983.06.03 වැනි දිනය දරන ආයතන ව්‍යුගේද ලිපි අංක.407 ට මා වධ්‍යම  
මට්ටමේ කාර්මික ඒනාඛද්ධ සේවා ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය (සියලුම වධ්‍යම මට්ටමේ  
කාර්මික තිලයාරින්ගේ පැදි ඒනාඛද්ධ කාර්මික සේවාවේ සඳහා ඇති අවශ්‍යතාවය  
ගැන විවෘත වාර්තා නරජු පිළිය පත්කළ තිල තැව්‍ය වාර්තාවේ v|| වන පරීක්ෂණයේ  
2:4(අ) අනුශේදයට) ඔබේ අවධානය යොමු කරමි.

02. වධ්‍යම මට්ටමේ කාර්මික ඒනාඛද්ධ සේවා ව්‍යවස්ථා යාපුණයේ  
v|| වැනි පරීක්ෂණයේ 2:4(අ) වගක්ෂීය, පහත දැක්වෙන වගක්ෂීය ආදේශ  
තිරීමෙන් සැංගිරිතය තරජු ලැබේ:-

"2:4(අ) අනුමත සේවක ප්‍රාක්ෂාවන් 90% ක් ප්‍රරව්‍යේන් පහත  
දැක්වෙන පරිදි බැඳවා, ගැනීම්:-

(I) භූජාව හෝ සාම්බන්ධ, ගැනීය සහ තවත් විද්‍යා විෂයන්  
දෙනීමෙන් සම්මාන යාමාර්ථියන් පහිතව දෙවරකට තොටිවී වාර  
ගණනයේ විෂයයන් සයන් උස්සේ පායිතාලා යහතින ප්‍ර විශාලය  
සේ. අ.සෞ.ය. (සාම්බන්ධ පෙළ) විශාලය සම්පූර්ණ අය අතුරින්

හෝ

(II) භූජාව හෝ සාම්බන්ධ, ගැනීය, විද්‍යාව සහ තවත් එසේ විෂයයන්  
විද්‍යා විෂයන් සම්මාන යාමාර්ථියන් සහිතව දෙවරකට තොටිවී  
වාර. ගණනයේ, විෂයයන් යාමාර්ථියන් පොදු සාහතින එතු  
විශාලය (සාම්බන්ධ පෙළ) සම්පූර්ණ අය අතුරින්

හෝ

(III) පළමු භූජාව, ගැනීය, විද්‍යාව සහ තවත් එසේ විෂයයන්  
'ඩී' ප්‍රේම් සාම්බන්ධ සයන් පහිතව විෂයයන් සයන් දෙවරකට තොටිවී  
වාර ගණනයේ ජාතින පොදු අධ්‍යාත්මක සහතින ප්‍ර විශාලය සම්පූර්ණ  
අය අතුරින්

සහ/පෙරි

(iv) ජ්‍යෙෂ්ඨ සාර්ථක ආයතනයන් හියවින පාඨමාලා අදාරු  
අවසන් තේ අව ඇත්තේ

සටහන:- ඉහත (II) සහ (III) යටතේ යුදුසුතම් ඇති  
අයදුම්බරුවෙන් හියවින ප්‍රාග්ධනයේ සාර්යාත් ඉවත්කීමේ  
සඳහා අදාළ යයි ඒ ඒ අමාත්‍යාංශය/දෙපාර්තමේන්තුව  
විසින් හියම තරුණ ලබන විද්‍යා, විෂය/ප්‍රායාත්මක්  
දෙපාර්තමේන්තුවය පරිශ්‍රායකටද පෙන් සිටිය යුතුවේ."

03. තරුණතර, මධ්‍යම මෝටලේ සාර්ථක ඒකාබද්ධ සේවාවට අයත්  
නොතුරුවේ මැද්‍රාසා ගැනීමේ පරිපාලී ලේ අනුව සංග්‍රහීතය හිමිව පිළිබඳව තමයුණු  
තරත්ම.

*සාම්ප්‍රදායික සාම්ප්‍රදායික සාම්ප්‍රදායික*  
*සාම්ප්‍රදායික සාම්ප්‍රදායික*